



Manual para padres

2714 Stalcup rd Fort Worth Tx 76119
817.457.0608
Lisaslittleangels44@gmail.com

Lisa McDaniel

RECONOCIMIENTO DEL MANUAL PARA PADRES

El manual para padres de Lisa's Little Angels se utiliza para describir las expectativas, políticas y procedimientos de la escuela que todas las familias deben comprender y cumplir. Usted ha recibido este manual como socio en el desarrollo de su hijo en Los angelitos de Lisa. Después de revisar este documento, se debe completar el formulario de consentimiento en la última página y devolverlo a la administración. Este formulario de consentimiento establece que usted comprende y cumple con todas las expectativas, políticas y procedimientos de este entorno de aprendizaje. Este manual se actualizará periódicamente y se pondrá a su disposición la copia más actualizada. Gracias por ser parte de Los Angelitos de Lisa.

Familia.

¿QUIENES SOMOS?!

DECLARACIÓN DE MISIÓN Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

El centro de aprendizaje Lisa's Little Angels ofrece un entorno seguro, enriquecedor y educativo para los niños; un lugar para que los niños se conviertan en miembros responsables, considerados y contribuyentes de la sociedad. El centro de aprendizaje Lisa's Little angels quiere que todos los niños tengan la oportunidad de crecer física, emocional, social e intelectualmente jugando, explorando y aprendiendo con otros en un ambiente divertido, seguro y saludable.

NUESTROS VALORES

El centro de aprendizaje Lisa's Little angels da la bienvenida a la participación familiar positiva y fomenta un enfoque de padres y maestros donde las necesidades de cada niño son lo primero para obtener una educación temprana y un cuidado en edad escolar exitosos.

NUESTRAS METAS

Algunos de nuestros objetivos incluyen, pero no están sujetos a:

- Proporcionar una amplia variedad de actividades apropiadas para la edad dentro de la rutina, que se basan en las áreas del plan de estudios de: arte, matemáticas, ciencias, cocina, música y movimiento, músculos grandes, vida práctica, estudios sociales, juego dramático, artes del lenguaje y manipulación.
(músculo pequeño) actividades

UNA MIRADA A NUESTRO PROGRAMA

LO QUE HACEMOS Y LO QUE CREEMOS

En Lisa's little angels creemos que cada niño tiene el potencial de traer algo único y especial al mundo. Al tener un vínculo respetuoso y afectuoso tanto con el estudiante como con la familia, nosotros, como escuela, podemos crear una base sólida para una experiencia maravillosa en la primera infancia para nuestros estudiantes. A través de la exploración activa del mundo que los rodea, el juego, la interacción con otros, experiencias memorables y actividades de aprendizaje prácticas, el desarrollo y crecimiento de nuestros estudiantes ocurre cada segundo de cada día. Nos esforzamos por tener el máximo respeto y amor por todos los niños que cruzan las puertas de nuestra escuela. ¡Somos una familia!

DESCRIPCIÓN DE GRUPOS DE EDAD

BEBÉS

Este grupo de edad comienza entre las 6 semanas y los 18 meses de edad.

En el aula de infantil seguimos un maravilloso flujo diario. No importa cuál sea el horario individual de sueño y alimentación de su bebé, siempre nos unimos para crear recuerdos maravillosos. Disfrutamos de la hora de contar cuentos juntos, paseos al aire libre, círculos de aprendizaje, exploración sensorial y arte creativo. También disfrutamos nuestros días aprendiendo muchas canciones, leyendo historias maravillosas e interactuando con nuestros amigos y maestros. Nos encanta descubrir diferentes texturas, tamaños de artículos y formas. Nos encanta aprender sobre nuestros temas semanales como formas, colores, animales y personas. Nuestros pequeños siempre son cuidados, mimados, amados y adorados y siempre que necesitan algo, ¡estamos ahí!

NIÑOS PEQUEÑOS

Este grupo de edad comienza entre los 18 meses y los 24 meses.

En el aula de niños pequeños, exploramos todo lo que podemos. A nuestros pequeños les encanta pasear por el aula aprendiendo a través de sus sentidos. Nuestros niños pequeños tienen un horario diario maravilloso de tiempo en grupo, juegos al aire libre, comidas y refrigerios, hora de la siesta y el momento más importante y divertido del día: ¡TIEMPO DE JUEGO! Durante nuestro tiempo de grupo leemos libros sobre transporte, familia y bondad. Hablamos de nuestro día, cómo nos sentimos y lo que significa estar juntos en nuestro salón de clases cálido y luminoso. Disfrutamos de nuestro tiempo de juego al aire libre y de ver la hermosa naturaleza afuera. Nuestros temas semanales consisten en explorar nuestros hogares, familias, mascotas y animales. ¡Cantar y tocar durante nuestros días libres es lo que hace que nuestra habitación sea tan especial!

NIÑO MAYOR

Este grupo de edad comienza entre los 2 y los 3 años.

A nuestros niños mayores les encanta bailar, cantar y jugar. Los inspiramos a explorar el mundo que los rodea y aprender algo de todo. La socialización es muy importante para nuestros niños mayores, ya que comienzan a compartir, a usar sus modales y a aprender a turnarse. En este grupo de edad empezamos a contar números y a reconocer letras. Disfrutamos cantando nuestras canciones diarias para enseñarnos sobre el día de la semana, el mes y el año. Nos encanta sumergirnos en nuestros proyectos de arte y ver qué podemos crear con una gran cantidad de materiales. ¡Disfrutamos viendo a nuestros maestros realizar emocionantes proyectos de ciencias y nos encanta ver a los estudiantes adivinar lo que sucederá y ver sus ojos llenos de sorpresa! Salir y jugar en el patio de recreo es parte de nuestro horario diario. ¡También disfrutamos de paseos por el vecindario y de hacer sonreír a nuestros vecinos!

PREESCOLAR Y PRE-K

Este grupo de edad comienza a los 3 años y prepara a los estudiantes para el jardín de infantes.

En este grupo de edad nos centramos en nuestro crecimiento socioemocional y exploramos quiénes somos como individuos hermosos y únicos. Aprendemos a trabajar juntos y a conquistar objetivos por nosotros mismos. Disfrutamos escribir nuestros nombres, aprender a leer y explorar la fonética. Disfrutamos de proyectos científicos extremos que nos hacen decir "¡GUAU!" y nos sumergimos en nuestro contenedor sensorial que ayuda a mejorar el tema de aprendizaje que estamos estudiando esa semana. A menudo tenemos oradores invitados y nos encanta explorar la comunidad para complementar nuestro aprendizaje. Salimos al aire libre con frecuencia para mover el cuerpo y fortalecer los músculos motores finos y gruesos. Este grupo de edad ayuda a preparar a nuestros estudiantes para el próximo grado que es el jardín de infantes. ¡Nuestros pequeños están en camino hacia un viaje exitoso hacia edades mayores!

NUESTRO CURRÍCULUM

CURRÍCULO APROPIADO PARA EL DESARROLLO

En Lisa's little angels brindamos a nuestros estudiantes un plan de estudios apropiado para el desarrollo que se basa en los estándares de Texas. NAEYC, que es la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños, define el plan de estudios apropiado para el desarrollo como: "NAEYC define "prácticas apropiadas para el desarrollo" como métodos que promueven el desarrollo y el aprendizaje óptimos de cada niño a través de un enfoque basado en las fortalezas y el juego para lograr momentos alegres. , aprendizaje comprometido". Creemos que este es el corazón de nuestro plan de estudios. Nuestros planes de lecciones semanales se desarrollan a través de los intereses de nuestros estudiantes y lo que les llama la atención. Nos encanta estudiar temas que los entusiasmen, interesen y progresen en su desarrollo cognitivo natural. Hacemos todo lo posible para satisfacer el nivel cognitivo y de desarrollo individual de cada niño y los alentamos e inspiramos a continuar progresando en este crecimiento.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

El desarrollo del lenguaje es una parte importante del desarrollo de los niños. Apoya la capacidad de su hijo para comunicarse, desarrollar y mantener relaciones saludables.

DESARROLLO COGNITIVO: CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y ESTUDIOS SOCIALES

El desarrollo cognitivo de los niños se apoya cuando los adultos utilizan una variedad de experiencias, actividades y materiales para mantener el interés de los niños.

SOCIAL EMOCIONAL

Algunas de las formas en que implementamos el desarrollo social y emocional aquí en Lisa's little angels incluyen

- Enseñar a los estudiantes a empatizar y afrontar sus emociones.
- Enseñar a los estudiantes a comunicarse.
- Enseñar a los estudiantes a trabajar en equipo.

DESARROLLO FÍSICO: MOTRIZ FINA Y GRUESA

Algunas de las formas en que implementamos el desarrollo físico incluyen actividades al aire libre, baile y actividades deportivas bajo techo.

EXPLORACIÓN SENSORIAL

Algunas de las cosas que usamos en Los angelitos de Lisa para la exploración sensorial incluyen: cubos sensoriales, actividades prácticas, pintura con los dedos, jardinería y más.

ARTE, MÚSICA, DANZA Y EXPRESIÓN CREATIVA

En Los angelitos de Lisa implementamos el arte, la música, la danza y la expresión creativa en nuestras rutinas diarias.

ADMISIONES

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Para inscribir a su hijo en Los angelitos de Lisa, su hijo debe tener entre 6 semanas y 12 años.

DOCUMENTOS DE REGISTRO

Se deben completar los siguientes formularios para reservar el lugar de su hijo en Los angelitos de Lisa.

- ☐ Solicitud de inscripción
- ☐ pago de la primera semana

- ☐ Formulario e información médica del niño
- ☐ Formulario de información de contacto para padres

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Bebés 0-17 meses Preescolar 3 años-5 años

Tiempo Completo \$250.00 Tiempo Completo \$210.00

Tiempo Parcial \$ 230.00 Tiempo Parcial \$ 180.00

Cuidado después de la escuela \$ 100.00

Cuota de Inscripción \$75.00
Niño Adicional \$20.00

Niños pequeños de 18 a 24 meses Cuidado después de la escuela de 6 a 13 años

Tiempo Completo \$ 215.00 Tiempo Completo \$125.00

Tiempo Parcial \$ 235.00 Tiempo Parcial \$ 100.00

DESCUENTOS ESPECIALES

- 10% de descuento para hermanos
- 10% de descuento militar
- 10% de descuento si pagas 1 año completo de matrícula

PROGRAMA DE INSCRIPCIÓN PARA HERMANOS

Los angelitos de Lisa requieren un aviso previo de 3 meses para la colocación de un hermano en nuestro programa. Los hermanos tienen prioridad en la escuela, pero no se les garantiza un lugar. Las familias reciben un 10% de descuento en la matrícula mensual del hermano más baja.

INFORMACIÓN DE LISTA DE ESPERA

Para unirse a la lista de espera del angelito de Lisa, los padres/tutores deben completar una solicitud de lista de espera. Se debe pagar una tarifa de \$50 al final de la lista de espera, y esta cantidad se deduce de la matrícula del primer mes del niño cuando hay un lugar disponible.

FECHA DE JUEGO EN EL AULA Y VISITA A LA ESCUELA

Los angelitos de Lisa permiten una cita de juego programada de una hora en el lugar, un mes antes de la fecha de inicio del niño. Esto debe ser confirmado y programado con la

administración. Es responsabilidad de los padres programar la fecha de juego para que el administrador pueda confirmar el día y la hora adecuados.

ARTÍCULOS PARA TRAER EL PRIMER DÍA DE CLASES

Su hijo debe tener lo siguiente en su primer día de clases

- Par de zapatos interiores cerrados
- Conjunto de ropa extra traído en una bolsa Ziploc.
- Una manta para la siesta
- Un juguete de peluche si lo desea para la hora de la siesta.
- Ropa adecuada para exteriores
- Pañal y toallitas si es necesario.
- Chupete si es necesario

ACTUALIZACIÓN DE FORMULARIOS PARA EL ARCHIVO DE SU HIJO

Los angelitos de Lisa requieren que todos los padres/tutores de los estudiantes matriculados mantengan los formularios de sus hijos actualizados con sus formularios médicos y de emergencia actuales. Es responsabilidad de los padres asegurarse de que todos los formularios escolares estén actualizados. La administración tiene el derecho de no permitir que el estudiante ingrese a la escuela si falta algún formulario en su expediente después de 2 avisos de la administración.

CUOTA DE AUSENCIA

LOS PADRES TODAVÍA SON RESPONSABLES DE LOS PAGOS AUNQUE EL NIÑO NO ASISTIÓ ESA SEMANA

Los angelitos de Lisa no ofrecen reembolsos de matrícula ni días de recuperación.

VACACIONES

Las familias que opten por retirar a su hijo de la escuela por más de 3 semanas, deberán pagar el 60% de la matrícula del niño para reservar su lugar actual.

CARGO POR RECOGER TARDE

Pagar una tarifa de horas extras de \$1 POR MINUTO cuando el niño es recogido tarde. NOTA: Los cargos por pagos atrasados pueden no aplicarse si los padres notifican previamente al proveedor.

VACACIONES

Los angelitos de Lisa cierran cuando cierra Fwisd.

POLÍTICA METEOROLÓGICA

Los angelitos de Lisa pueden cerrar debido a las duras condiciones climáticas. El propietario/director de la escuela monitoreará las noticias locales para saber cuándo la escuela debe cerrar temprano o cancelar las operaciones para ese día y los padres serán notificados por correo electrónico o una llamada telefónica directa. .

POLÍTICA DE RETIRO Y ALTA

RETIRARSE DEL CENTRO

Si desea retirar a su hijo de Los angelitos de Lisa, se requiere un aviso por escrito con 30 días de antelación. Si no proporciona un aviso de 30 días, esto resultará en que no recibirá el depósito de matrícula realizado al inscribir a su hijo.

POLÍTICA DE ALTA

Los angelitos de Lisa tienen derecho a cancelar la inscripción de un niño en circunstancias específicas. Estos incluyen a cualquier niño que después de muchos intentos no progresa en su comportamiento y cuyo comportamiento está afectando al grupo grande en su conjunto. Esto también incluye a cualquier niño cuyas necesidades no puedan satisfacerse con las filosofías de la escuela. Se harán muchos intentos antes de ayudar al niño a prosperar en nuestro entorno.

Estos incluyen notas de observación, referencias de terapia y tácticas para usar en casa y en la escuela.

Las siguientes medidas ocurrirán antes de la salida de un estudiante de la escuela:

1. El maestro documentará el comportamiento del estudiante brindándole notas detalladas, con fechas y otras ideas sobre por qué ocurrió la situación y qué sucedió.
2. El director, los padres/tutores y los maestros se reunirán para discutir cualquier inquietud sobre el comportamiento.
3. Todas las partes, incluido el personal, los padres y la administración, crean y acuerdan un plan de comportamiento para el individuo. Se pueden utilizar terapeutas y consultores conductuales para apoyar al personal cuando trabaja con el niño.
4. El personal y los padres/tutores tendrán comunicación frecuente para evaluar el éxito del plan de conducta.

Cuando se hayan agotado los esfuerzos para lograr el cambio, los padres/tutores, el director y el propietario se reunirán para determinar el próximo curso de acción. La escuela y su personal se reservan el derecho de determinar cualquier asunto de hecho en disputa con respecto a la terminación de la inscripción.

LLEGADA E IDA

PROCEDIMIENTO DE LLEGADA

Al llegar a la escuela, los padres deben detenerse en el lugar designado para recoger y dejar en el frente del edificio. Los padres deben acompañar a sus hijos hasta la puerta principal. El maestro estará listo para registrar la entrada del niño y ayudarlo a guardar sus pertenencias. El horario de entrega es entre las 6 a. m. y las 9 a. m.

PROCEDIMIENTO DE SALIDA

El horario de recogida asignado es de 16:00 a 18:00 horas todos los días. Si planea recoger a su hijo antes, notifique a la administración 2 horas antes por correo electrónico. Al recoger a su hijo, usted es responsable de recoger sus pertenencias. Esto incluye artículos para la hora de la siesta, obras de arte y otros artículos personales.

AUTORIZACIÓN DE RECOGER

Para la seguridad del niño, las únicas personas autorizadas para recoger a un niño son aquellas designadas por el padre/tutor en la lista de recogida aprobada del niño. Si un niño va a ser entregado a alguien que no sea la persona indicada, se debe recibir una nota escrita autorizando la recogida antes de la hora de recogida.

Proceso de autorización de recogida:

- Los padres/tutores deben informar a los angelitos de Lisa (llamar, dejar una nota al dejarlos) el nombre de la persona que recogerá a su hijo cualquier día en que ellos no lo hagan.
- La “Persona Autorizada de Recogida” debe tener al menos 18 años y se le puede pedir que proporcione una identificación con fotografía al personal.
- Esta autorización permanecerá vigente hasta que los firmantes de esta autorización la editen o rescindan por escrito.

INFORMACIÓN GENERAL DEL EMPLEADO

PERSONAL EN Lisa's Little Angels

Los angelitos de Lisa siempre disponen de personal suficiente para la capacidad de cada aula. Esto significa que siempre se respeta la proporción de alumnos por docente. Se mantiene y mantiene en la oficina un plan detallado de dotación de personal.

¿QUÉ HACE ESPECIAL A NUESTRO PERSONAL?

Nuestro personal puede demostrar la habilidad y competencia necesarias para contribuir al desarrollo físico, intelectual, personal, emocional y social de cada niño. Los factores que contribuyen al logro de esta norma incluyen:

- ☒ Madurez emocional al trabajar con niños.
- ☒ Cooperación con los fines y servicios del programa.
- ☒ Respeto a niños y adultos.
- ☒ Flexibilidad, comprensión y paciencia.
- ☒ Salud física y mental que no interfiera con las responsabilidades del cuidado infantil.
- ☒ Buena higiene personal.
- ☒ Interacción frecuente con los niños.
- ☒ Capacidad de escucha, disponibilidad y capacidad de respuesta hacia los niños.
- ☒ Sensibilidad hacia los orígenes socioeconómicos, culturales, étnicos y religiosos de los niños y sus necesidades y capacidades individuales.
- ☒ Uso de disciplina positiva y técnicas de orientación; y
- ☒ Capacidad para proporcionar un entorno en el que los niños puedan sentirse cómodos, relajados, felices e involucrados en el juego, la recreación y otras actividades.

CLASIFICACIONES GENERALES DE EMPLEADOS

Los angelitos de Lisa cuentan con los siguientes empleados en su personal para garantizar una supervisión y un entorno de aprendizaje adecuados.

- ☒ **Dueño:**El propietario está a cargo y supervisa todos los elementos del programa. El propietario se encarga de todos los negocios relacionados con la ciudad y el estado. El propietario supervisa las finanzas de la empresa y la empresa en su conjunto.
- ☒ **Director:**El director de cuidado infantil será responsable de la planificación y supervisión del programa y actividades de los niños; orientación al personal recién contratado; supervisión in situ de todo el personal; y formación en servicio.
- ☒ **Profesor principal:**Un maestro principal es responsable del crecimiento y desarrollo académico, socioemocional de los niños bajo su cuidado que están bajo su cuidado. El enfoque principal de nuestros maestros principales es trabajar con los padres, administradores y otros maestros para mejorar la experiencia de los estudiantes y cumplir con los objetivos de enseñanza. Además, los maestros líderes planifican, evalúan y

mejoran el entorno físico del aula para crear oportunidades que satisfagan las necesidades cambiantes de sus estudiantes.

- ❑ **Profesor auxiliar:**El maestro asistente apoyará al maestro principal en la supervisión general de la clase y en la gestión general del aula. Los deberes de los maestros asistentes son los siguientes, entre otros, ayudar en la planificación e implementación de actividades para satisfacer las necesidades físicas, emocionales, intelectuales y sociales de los estudiantes, ayudar en la enseñanza del manejo socioemocional y la independencia, ayudar en la creación y planificación de actividades. , proyectos de clase, excursiones y otras actividades del programa, manteniéndose concentrados y siguiendo el horario diario, y ayudando a comunicarse con los padres.
- ❑ **Flotante y Suplentes:**La posición flotante/suplente actúa como apoyo para todos los profesores en el aula. Se requiere que esta persona tenga las mismas calificaciones que un maestro asistente y tenga la documentación correcta archivada.

¡RIQUÍSIMO, ES HORA DE COMER!

PREPARACIÓN DE LOS ALIMENTOS

El servicio de alimentos es supervisado por Ariana Badillo. Esta persona tiene un certificado de manipulador de alimentos válido según lo exige el estado.

HORA DE COMER

Desayuno 6:45 am- 8:45 am

Almuerzo 10:45-11:45

Merienda por la tarde 14:15-15:15

Cena 17:00-18:00

MENÚS

Todos los menús de comida se publican en la cocina, la entrada, los salones de clases y la oficina y están disponibles en colores brillantes.

AGUA Y FLUIDOS A LA HORA DE COMER

El agua potable está disponible gratuitamente para todos los niños en Los angelitos de Lisa en todo momento. El agua se suministra desde el refresco listo.

Los angelitos de Lisa proporcionarán leche a los estudiantes para el desayuno y el almuerzo. Se servirá agua o jugo con la merienda.

NIÑOS CON DIETAS ESPECIALES

Si un estudiante tiene alergias o restricciones dietéticas, informe a la escuela de inmediato. Los padres/tutores deben notificar a la administración por escrito y esto se guarda en el expediente del niño. Esta información también está publicada en El aula de los angelitos de Lisa para que todos estén al tanto.

Dependiendo de la gravedad de la alergia y la forma de ramificación utilizada, se les puede pedir a los padres que completen un formulario de información sobre alergias alimentarias.

COMIDA DESDE CASA

Los angelitos de Lisa no puede proporcionar los alimentos necesarios para una dieta especial, Los padres pueden proporcionar comidas o porciones. Esto debe ser acordado por los padres y la administración. Los alimentos potencialmente peligrosos y perecederos se refrigerarán a su llegada. Los alimentos especiales proporcionados por los padres deben estar claramente etiquetados con el nombre del niño, la fecha y la identidad del alimento y no se compartirán con otros niños. Estas comidas especiales no se compartirán con otros estudiantes y es responsabilidad de los padres asegurarse de que el estudiante tenga comida en la escuela todos los días.

CELEBRACIONES ESCOLARES

¡A los angelitos de Lisa les encanta celebrar a tu pequeño durante el día escolar! Los padres/tutores deben confirmar esto con la administración una semana antes de la celebración

para revisar las restricciones de alergia que tenga la escuela y la cantidad necesaria para satisfacer la capacidad de las aulas.

REGULACIONES Y LICENCIAS ESTATALES

Todos los empleados del angelito de Lisa deben conocer las normas y reglamentos de licencias de cuidado infantil del estado. En la escuela se guarda en todo momento una copia de las pautas estatales y locales, y cada empleado recibe su propia copia al ser contratado.

POLÍTICA DE FUMAR

La marihuana, los cigarrillos y otros productos de tabaco sin humo no están permitidos en Lisa's Little Angels. Se recomienda encarecidamente a los padres/tutores que fuman que no lo hagan antes de recoger a sus hijos de la escuela, ya que el humo permanece en la ropa y el cabello durante algún tiempo. Todos los padres y tutores deben lavarse las manos después de fumar antes de llegar a la escuela.

POLÍTICA DE ALCOHOL

No se permite ningún uso de alcohol en Los angelitos de Lisa.

IGUALDAD DE EMPLEO

Los angelitos de Lisa brinda igualdad de oportunidades laborales a todos los empleados y solicitantes de empleo y prohíbe la discriminación y el acoso de cualquier tipo sin distinción de raza, color, religión, edad, sexo, origen nacional, estado de discapacidad, genética, estado de veterano protegido, orientación sexual, identidad o expresión de género, o cualquier otra característica protegida por leyes federales, estatales o locales.

Esta política se aplica a todos los términos y condiciones de empleo, incluido el reclutamiento, la contratación, la colocación, la promoción, el despido, el retiro, la transferencia, las licencias, la compensación y la capacitación.

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

En Lisa's little angels, valoramos a todos los empleados y candidatos a un puesto de trabajo como personas únicas y agradecemos la variedad de experiencias que aportan a nuestra empresa. Por ello, tenemos una estricta política de no discriminación. Creemos que todos deben ser tratados por igual sin importar raza, sexo, identificación de género, orientación sexual, origen nacional, idioma nativo, religión, edad, discapacidad, estado civil, ciudadanía, información genética, embarazo o cualquier otra característica protegida por la ley. Si cree que ha sido discriminado, infórmeselo a la administración de inmediato. Cada queja será investigada adecuadamente.

*** SHRM Mejor Lugar de Trabajo, Mundo Mejor**

ACOSO SEXUAL

El acoso sexual constituye discriminación y es ilegal según las leyes federales, estatales y locales. A los efectos de esta política, el “acoso sexual” se define, como en las Directrices de la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo, como insinuaciones sexuales no deseadas, solicitudes de favores sexuales y otras conductas verbales o físicas de naturaleza sexual cuando, por ejemplo: a) sumisión a dicha conducta se convierte explícita o implícitamente en un término o condición de empleo de un individuo, b) la sumisión o el rechazo de dicha conducta por parte de un individuo se utiliza como base para decisiones laborales que afectan a dicho individuo, o c) dicha conducta tiene el propósito o efecto de interferir injustificadamente con el desempeño laboral de un individuo o crear un ambiente de trabajo intimidante, hostil u ofensivo.

El Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964 reconoce dos tipos de acoso sexual: a) quid pro quo y b) ambiente de trabajo hostil. El acoso sexual puede incluir una variedad de comportamientos sutiles y no tan sutiles y puede involucrar a personas del mismo o diferente género. Dependiendo de las circunstancias, estos comportamientos pueden incluir insinuaciones sexuales no deseadas o solicitudes de favores sexuales; chistes e insinuaciones sexuales; abuso verbal de naturaleza sexual; comentario sobre el cuerpo de un individuo, sus proezas sexuales o sus deficiencias sexuales; mirar lascivamente, silbar o tocar; comentarios o gestos insultantes u

obscenos; exhibición en el lugar de trabajo de objetos o fotografías sexualmente sugerentes; y otras conductas físicas, verbales o visuales de naturaleza sexual.

Los angelitos de Lisa alientan a denunciar todos los incidentes percibidos de discriminación, acoso o represalias, independientemente de la identidad o posición del infractor. Las personas que crean haber sido víctimas de dicha conducta deberán discutir sus inquietudes con su supervisor inmediato, cualquier miembro del comité de prácticas de personal, recursos humanos o cualquier defensor del pueblo. Consulte el procedimiento de reclamación que se describe a continuación.

*** SHRM Mejor Lugar de Trabajo, Mundo Mejor**

NEGLIGENCIA Y ABUSO INFANTIL

Todos los empleados de los angelitos de Lisa serán examinados por la agencia policial correspondiente utilizando el sistema de antecedentes del estado de Texas. Los adultos nunca estarán solos con los niños en las instalaciones a menos que otros puedan observarlos. Todo el personal o los voluntarios NUNCA abusan ni castigan física, verbal o emocionalmente a los niños.

Ante la primera causa razonable para creer que existe abuso infantil, el adulto que reporta informará inmediatamente al Director, quien determinará la acción a tomar. El adulto que reporta hará una llamada telefónica inmediata a la policía local. Se completará y presentará un informe escrito, como respaldo del informe telefónico, al director o propietario.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Las redes sociales incluyen herramientas electrónicas en línea para ayudar a los estudiantes, padres, maestros y personal a comunicarse de manera efectiva. Ejemplos específicos de herramientas populares de redes sociales incluyen Instagram, Facebook y otras aplicaciones de comunicación.

Al inscribir a un niño en el centro, todos los padres que sean tutores deben completar el formulario de consentimiento de las redes sociales. Este formulario se utiliza como aprobación para permitir que un padre o tutor vea a un niño en nuestras plataformas de redes sociales.

CONFIDENCIALIDAD

Los programas de cuidado infantil mantienen la confidencialidad según la “necesidad de saber”. Esta información se comparte sólo cuando es necesario. Esto es importante especialmente cuando existen preocupaciones específicas de salud y seguridad. Las leyes estatales y locales prohíben compartir información sobre niños o empleados sin la aprobación por escrito del padre, tutor o individuo.

ARTÍCULOS PELIGROSOS

Los angelitos de Lisa tiene pautas claras sobre la identificación, uso y almacenamiento de productos, plantas y objetos peligrosos. Esta política tiene como objetivo proteger al empleado, niños, familias y visitantes de los riesgos asociados con productos químicos, medicamentos, otras sustancias peligrosas y equipos peligrosos utilizados en los ambientes interiores y exteriores de la escuela.

MORDIENDO

Desafortunadamente, morderse no es un comportamiento inesperado para los más jóvenes. Algunos niños se comunican a través de este comportamiento. Sin embargo, morder puede ser perjudicial para otros niños y para el personal. Como escuela, entendemos que, desafortunadamente, morder es parte del entorno de una guardería. Nuestro objetivo es ayudar a identificar la causa de las picaduras y resolver estos problemas. Si el problema no se puede resolver, esta política sirve para proteger a los niños mordidos. Si ocurre un incidente de mordedura, las regulaciones estatales requieren que se contacte al padre del niño que muerde y al padre del niño que fue mordido. Los nombres de los niños no se comparten con ninguno de los padres.

Si las mordidas se vuelven excesivas y las habilidades de la guardería se han agotado, la escuela tiene el derecho de despedir al estudiante. Tenga en cuenta que se tomarán muchas medidas antes de ayudar al estudiante a llegar a esto.

ENTRENAMIENTO PARA IR AL OCIO

Los angelitos de Lisa creen que hay dos pasos para aprender a ir al baño o a ir al baño. Estas etapas son:

1. Aprender a ir al baño: Esta es la primera etapa para aprender a ir al baño o aprender a ir al baño. El niño es capaz de usar el baño PERO es el adulto quien lleva al niño al baño a tiempo al ponerlo en el baño a ciertas horas o en un horario. En esta etapa, el niño a menudo necesita ayuda con todo el proceso de ir al baño, y esto incluye subirse y bajarse los pantalones. Los accidentes ocurren con frecuencia en esta etapa.
2. Aprendió a ir al baño (aprendizaje) o le enseñó a ir al baño: el niño no solo es capaz de usar el baño, PERO tiene la capacidad de desarrollo para expresar la necesidad de ir al baño (tanto para orinar como para defecar). En esta etapa, el niño demostrará todas o la mayoría de las señales de preparación que se enumeran a continuación. Los accidentes ocurren, pero con muy poca frecuencia en esta etapa.

Etapas verbales de la preparación para aprender a ir al baño:

1. Habilidades verbales básicas: el niño es capaz de hablar en oraciones de tres a cuatro palabras.
2. El niño te avisa cuando ha mojado el pañal (reconoce que está mojado).
3. El niño te avisa cuando está mojando el pañal (reconoce la sensación de mojar un pañal).
4. El niño le dice que necesita ir al baño (puede controlarse e ir a usar el baño).

Signos físicos y psicológicos de que estás listo para aprender a ir al baño:

1. El niño permanece seco durante mucho tiempo y puede retener la orina o las deposiciones.
2. Tiene evacuaciones intestinales a horas regulares. El niño elige cuándo defecar.
3. El adulto puede reconocer cuando el niño está defecando.
4. El niño puede desvestirse y ponerse su propia ropa/pantalones.
5. El niño comienza a usar el baño y pide usar ropa interior. Esto también es una señal de querer ser independiente, lo cual es muy importante.
6. Emocionalmente preparado y abierto al aprendizaje.
7. Puede seguir instrucciones de tres o cuatro pasos. Esto es fundamental para aprender a orinar, limpiarse, enjuagar y lavarse las manos.

El aprendizaje para ir al baño debe ser una experiencia positiva para todos los involucrados. Sólo debería tomar un corto período de tiempo hasta que su hijo esté realmente listo. Los problemas surgen cuando los adultos (padres y cuidadores) no prestan atención a la falta de preparación del niño. No existe una edad correcta o incorrecta para enseñar a un niño a ir al baño. Sólo debe determinarse de forma individual, como aprender a caminar. No hay dos niños que aprendan a ir al baño exactamente en el mismo período de tiempo o incluso de la misma manera.

Los angelitos de Lisa creen que el aprendizaje para ir al baño o para ir al baño debe comenzar en casa con los padres o cuidadores del niño y en un momento en el que no haya muchos cambios en la vida del niño. La vida debe ser bastante libre de estrés durante este tiempo para el niño. Ayudaremos a su hijo a aprender a ir al baño una vez que los padres y el maestro del aula hayan observado las señales de preparación que se encuentran en la página de información sobre preparación para el aprendizaje.

Solicitamos que se sigan las siguientes pautas cuando los niños estén enseñando a ir al baño o usando ropa interior en la escuela:

1. Su hijo DEBE usar ropa holgada que le resulte fácil subir o bajar.

2. NO overoles, pantalones que requieran el uso de cinturón, camisetas con broches entre las piernas o pantalones con broches y cremalleras que el niño no pueda ponerse y quitarse.
3. Un cambio de ropa, ropa interior y calcetines que se guardan en el casillero de su hijo en caso de accidentes. Asegúrese de cambiarse la ropa cuando cambie el clima.
4. Traiga un par de zapatos extra si está disponible. Estos también se pueden mojar
5. Pantalones de entrenamiento (la ropa interior gruesa de 5 capas) si están disponibles.
6. Si su hijo es varón, informe al cuidador si su hijo estará sentado o de pie. Esto realmente debería determinarse desde el principio del proceso de aprendizaje para ir al baño. Se recomienda que los niños primero aprendan a sentarse y orinar en el orinal y, una vez que sean consistentes, se les puede enseñar a levantarse y caminar. Esto también disminuirá los problemas para aprender a defecar en el inodoro y también evitará problemas de estreñimiento.
7. Mantenga una pequeña cantidad de Pull-Ups disponible en la escuela hasta que el niño muestre sequedad a la hora de la siesta durante una semana. Su hijo estará en un Pull-Up durante la hora de la siesta hasta que demuestre que puede permanecer seco durante ese tiempo.
8. No enjuagamos ni lavamos la ropa sucia, por lo que cualquier ropa que se ensucie durante el día deberá llevarse a casa esa tarde. El maestro de su hijo los colocará en una bolsa de plástico y los pondrá en el casillero de su hijo.

Si su hijo tiene edad para inscribirse en la clase de preescolar, tenga en cuenta que debe aprender a ir al baño antes de inscribirse en esta clase.

TRANSICIÓN DE UN ESTUDIANTE AL SIGUIENTE GRUPO DE EDAD

Los estudiantes pasarán al siguiente grupo de edad cuando tengan la edad apropiada, haya espacio disponible y todas las partes, incluidos los padres, los maestros y la administración, acuerden que es el momento adecuado para el niño. Hacemos la transición de nuestros estudiantes al siguiente grupo de edad en edad cronológica para que sea justo para todos.

La mayoría de las transiciones ocurren al comienzo del nuevo año escolar, que es en septiembre, pero algunas pueden ocurrir durante el año escolar si se abre un espacio.

El cronograma de transición de los angelitos de Lisa se basa en cómo reaccionan los estudiantes al nuevo entorno. El primer día, uno de los maestros actuales del estudiante lo acompañará para explorar su nueva clase, ver a sus nuevos amigos y conocer a sus nuevos maestros. El segundo día, el mismo maestro acompañará al estudiante al siguiente salón de clases, pero tendrá más tiempo para explorar por su cuenta. Si al niño le va bien, el maestro observará y le permitirá más tiempo en su nueva clase. Si vemos que el niño está pasando por un momento difícil, lo llevaremos de regreso a su salón de clases actual y discutiremos lo emocionante que fue en su nuevo salón de clases. Al día siguiente, el maestro acompañará al estudiante nuevamente para ver cualquier progreso. Esto continuará hasta que el niño esté en un lugar donde su maestro actual ya no sea necesario a su lado en su nueva clase, ¡y se sienta cómodo y positivo!

Los padres serán notificados con mensajes detallados a través de la aplicación de la escuela sobre el progreso de los estudiantes. Creemos que esta carrera se gana con calma y constancia, y la energía positiva tanto del nuevo como del antiguo maestro ayudará al estudiante a sentirse cómodo y seguro en esta nueva y emocionante aventura.

PANTALLAS Y MEDIOS

El uso de medios visuales, como televisión, películas y cintas de video, se limitará a programación apropiada para el desarrollo. Los medios pueden usarse como un evento especial o para lograr un objetivo específico, pero no como una rutina diaria regular. No se permitirá ver televisión, videos, Internet o DVD durante la hora de las comidas o refrigerios.

El director debe aprobar todos los videos y todo el tiempo en pantalla debe estar relacionado con la programación educativa desarrollada por el centro.

VESTIMENTA PARA NIÑOS

Se requieren uniformes: lunes a jueves Pantalones caqui y camisas con cuello.
Viernes: camisetas de los angelitos de Lisa y jeans apropiados.

EVENTOS ESPECIALES

Los angelitos de Lisa organizan eventos especiales durante todo el año escolar como una oportunidad para que nuestras familias se reúnan con nuestro personal y pasen un tiempo maravilloso. Se le notificará por correo electrónico, 3 semanas antes del evento. Tenga en cuenta que está prohibido fumar y consumir alcohol.

¡Su participación en estos eventos trae un sentimiento de continuidad y colaboración en nuestra escuela!

EVALUACIONES, OBSERVACIONES, EVALUACIONES

EVALUACIONES EN LOS ÁNGELES DE LISA

Los angelitos de Lisase reserva el derecho de realizar evaluaciones del desarrollo del crecimiento y progreso de los niños, para determinar las ubicaciones y la programación apropiadas.

EVALUACIONES PROFESIONALES

Los angelitos de Lisapuede pedir a los padres que compartan evaluaciones profesionales cuando sea necesario para determinar la mejor manera de satisfacer las necesidades de su hijo. Esta información nos ayuda a brindar la mejor atención posible para el crecimiento y desarrollo únicos de su hijo.

CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Las conferencias de padres y maestros ocurren varias veces durante el año. Estas reuniones brindan a los padres información sobre el crecimiento y desarrollo de sus hijos mientras están matriculados en la escuela, y información sobre lo que los padres pueden hacer en casa para apoyar lo que está sucediendo en la escuela. Los PTC también brindan una oportunidad para que el maestro y los padres establezcan una relación más personal para garantizar que la escuela cumpla con los estándares de la familia y para que el maestro pueda comprender el entorno familiar que tiene el niño fuera de las puertas de la escuela.

Los padres conocerán su horario de conferencia de padres y maestros un mes antes de la reunión programada.

PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS

FORMULARIOS DE CONSENTIMIENTO DE EMERGENCIA

Los padres o tutores completan los formularios de consentimiento de emergencia al inscribir a sus hijos en el centro. Una copia de estos formularios se encuentra en cada salón de clases y siempre está disponible en la aplicación de la escuela.

MANUAL DE EMERGENCIA EN EL SITIO

cuenta con un manual de procedimientos de emergencia creado para definir políticas y protocolos en situaciones de emergencia. Este manual se revisa con frecuencia y todo el personal contratado recibirá capacitación.

PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA

ATENCIÓN MÉDICA INMEDIATA

Si un niño o un miembro del personal sufre una lesión mientras está en la escuela, se completa un informe de accidente. El informe incluye información sobre la hora y fecha de la lesión, qué sucedió, cómo fue tratada y una firma del maestro testigo. Este informe se proporciona a los padres antes de que el niño abandone el centro y también queda registrado en el libro de registro médico del centro.

FUEGO

Los bebés serán colocados en cunas y sacados de la escuela en ruedas.

Los niños pequeños saldrán del edificio usando una cuerda para caminar con 1 maestro en cada extremo.

Los niños en edad preescolar serán expulsados de la escuela

Los estudiantes extraescolares serán expulsados de la escuela

Todo el personal y los estudiantes se reunirán en la iglesia bautista misionera New GAILEE
2728 Stalcup Rd, Fort Worth Tx, 76119

TORNADO

Todos los estudiantes se reunirán en el lugar de reunión designado de acuerdo con su plan de evacuación.

- Nosotros _____ los padres de _____ hemos recibido una copia del Manual para padres de Lisa's Little Angels.
- Acepto y entiendo las políticas y procedimientos enumerados en este manual y cumpliré con las reglas y regulaciones de la escuela.

- ☐ Entiendo que las políticas y procedimientos enumerados en este manual están sujetos a cambios para reflejar las necesidades del programa.
- ☐ Entiendo que se me informará de estos cambios de manera oportuna y que siempre cumpliré con el manual más actualizado.

Firma del Padre / Tutor

Fecha

Firma del Padre / Tutor

Fecha